
PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO 2016-2020



Índice

Introducción.....	2
¿Qué es el PEC?.....	2
Identidad del CACJ.....	3
Análisis de la realidad.....	5
Análisis del centro.....	7
Objetivos 2016-2020.....	9
Estructura del centro.....	11
Metodología y actividades... ..	13
Trabajo en red.....	17
Recursos.....	18
Sistema de Evaluación.....	19

Introducción

En este documento podrá encontrar el Proyecto Educativo del Club Amigos de Domingo Savio Centro Juvenil Salesiano de Huesca que tiene una duración de 4 años, desde el 2016 hasta el 2020. Ha sido redactado y trabajado por el equipo de educadores del curso 2016-2017, con la intención de ser revisado y actualizado periódicamente.

Con este documento se pretenden establecer las bases de trabajo que vamos a llevar a cabo, proponiéndonos unos objetivos, que nos ayudarán a transformar nuestra sociedad.

Como punto de partida hemos realizado un análisis de la realidad del barrio en donde podemos llevar a cabo nuestra labor educativa, analizando nuestro centro con nuestros recursos humanos, materiales y económicos. Y hemos tenido presente nuestra identidad como centro Salesiano y nuestra metodología como Centro educativo en el tiempo de ocio.

Equipo de monitores y monitoras del CACJ.

¿Qué es el PEC?

El Proyecto Educativo del Club Amigos de Domingo Savio (CACJ) es un instrumento con proyección de futuro a partir del análisis de su propia realidad que actúa de modo coherente sobre los aspectos pedagógicos y organizativos, con intención de mejorarlos, dotando al Centro de la eficacia necesaria para alcanzar los objetivos pretendidos. Recoge el estilo, ideas, objetivos, actitudes y organización de toda la pedagogía salesiana. Queremos que sea:

- Entendido y asumido por educadores, familias, niños y niña y jóvenes.
- Con carácter integrador y abarcando todos las secciones (Pequeños, Mayores, Centro y Ludoteca).
- Abierto y flexible.
- En sintonía con todas las secciones de la Casa Salesiana.
- Con una duración de cuatro años.

Identidad del CACJ

Misión

En el Club Amigos de Domingo Savio Centro Juvenil Salesiano centramos nuestra labor en el estilo educativo de Don Bosco y en su Sistema Preventivo. Trabajamos promoviendo una educación integral y de calidad de nuestros destinatarios, desde todas las vertientes que nos ofrece el tiempo de ocio.

En cuanto a nuestros destinatarios, nos encontramos en el barrio de María Auxiliadora por tanto, en su mayoría, los niños, los jóvenes a los que dedicamos nuestra acción son de este barrio. Provenientes del Colegio Salesiano de Huesca y otros centros de la ciudad. Como Centro Juvenil Salesiano encontramos nuestra identidad y nuestro perfil en la Propuesta Educativa de los Oratorios y Centros Juveniles Salesianos.

Rasgos de identidad

El sistema preventivo de Don Bosco constituye la base de los pilares que sostienen nuestra propuesta educativa salesiana. Este sistema se basa en los valores de razón, religión y amor que Don Bosco transmitió a sus chavales en un clima acogedor, evangelizador, de amistad y alegría. Por todo esto nuestra propuesta tiene los siguientes pilares:

a) Una educación centrada en la persona (eje de la propuesta) con una visión positiva del joven y sus capacidades. Que acoge a cada uno como es, con sus problemas, esperanzas y expectativas a la vez que cuida el crecimiento y maduración de cada uno. Para ello se crean condiciones que favorecen el crecimiento integral de los miembros del Centro dando importancia al ambiente, a los grupos, a la relación personal y a la participación de las personas.

b) Una educación que se inserta en la sociedad y la transforma trabajando desde nuestro contexto social más próximo, basada en los derechos de la persona y del pueblo, a la vez que facilita a todos los medios necesarios para el desarrollo integral de sus capacidades religiosas, sociales, culturales...

c) Una educación que se fundamenta en la Fe y en los Valores Evangélicos. La educación en la fe se realiza junto al crecimiento progresivo de todas las dimensiones de la persona tomando como núcleo inspirador la espiritualidad juvenil salesiana y viviendo nuestra fe en grupo, desarrollando el sentido de la comunidad Parroquial y de la Casa.

d) Una educación según el estilo de Don Bosco que crea un ambiente educativo como vehículo y propuesta de valores tales como la alegría, el optimismo, la entrega... Además acoge a cada uno incondicionalmente, creando lazos de familiaridad y confianza, haciendo posible la presencia y convivencia de chavales y animadores. Este estilo educativo se concreta en:

- La acogida a todos, con una atención preferente por los jóvenes más necesitados.
- El espíritu de familia y la relación cordial entre jóvenes y educadores
- El clima de alegría y el sentido de la fiesta, que favorece el optimismo y la visión positiva de la vida.
- La animación como opción educativa, que se concreta en la presencia activa de los educadores entre los jóvenes, la apertura a todos y a cada joven en particular, la fuerza liberadora del amor educativo, la confianza en la persona y en las fuerzas positivas y de bien que encierra en sí misma.
- La creatividad y el espíritu de superación
- El sentido del deber y de la responsabilidad, como forma concreta de entrega personal y de servicio a los demás.
- El espíritu de fe y de confianza que favorece la relación de amistad con Jesús y la vida de grupo.

Análisis de la realidad

Historia del barrio y descripción de su territorio

Su creación se remonta a la década de los 80 cuando, en plena transición, se inició la necesidad de crear más viviendas en la ciudad. Esta construcción se inició a partir del Colegio Salesianos y el Convento de las Miguelas y fue avanzando poco a poco hacia las periferias de la ciudad. Hoy en día, este barrio está en un crecimiento permanente.

Datos demográficos

Nuestro barrio presenta una gran densidad de población y, dentro de este, los habitantes del barrio donde se ubica nuestro centro educativo son de clase media-alta y predominando las familias, la gente joven y con un bajo índice de población inmigrante.

Servicios

A nivel de educación nuestro barrio tiene dos colegios concertados: Salesianos y Santa-Rosa, que cuentan con los estudios de infantil, primaria y secundaria; el Colegio Altoaragón, que consta de la enseñanza en el bachillerato; la guardería de San José; y un módulo de Bellas Artes. En el ámbito de la cultura y el ocio podemos encontrar la Biblioteca pública de Huesca, el servicio de Ludoteca del barrio. Respecto a los servicios de acción socio-sanitaria encontramos el edificio de Cruz Roja que se encarga de la atención a discapacitados ya sea a domicilio o en el mismo centro. En cuanto a servicios religiosos encontramos la residencia de Santa Ana, el Monasterio de las Miguelas, donde viven monjas de clausura; la parroquia del barrio, dirigida por los salesianos, y las monjas de Santa Rosa.

Haciendo referencia a las zonas verdes del barrio, encontramos dos parques, ambos de pequeñas dimensiones, con diversas zonas de ocio para los más jóvenes. Respecto a las zonas deportivas encontramos el pabellón del Colegio Salesianos y tres instalaciones ubicadas en una misma plaza formada por un campo de fútbol y dos de basket. Además podemos encontrar el parque de las Miguelas, el parque del polígono 24 y la piscina pública de Ruiseñores, que cuenta también con dos pistas de tenis.

Problemáticas sociales y sus necesidades

El barrio de M^a Auxiliadora no presenta ningún problema social a reseñar. Sus niveles de delincuencia, alcoholismo, tráfico de drogas y transeúntes es muy bajo, ya que estos aspectos se presentan en la zona marginal de la ciudad. Las necesidades detectadas en el barrio son:

- La poca participación de los habitantes para mejorar aquello que más necesita el barrio.
- El escaso conocimiento por parte de las diferentes zonas de la ciudad de las actividades realizadas en el barrio y fuera de él.

Otros Barrios

A nuestro centro acuden niños y niñas de otros barrios de Huesca, por lo general en estos barrios encontramos tanto personas de clase media como de clase media-alta. En cuanto a los servicios que presentan estas zonas, encontramos: diversas zonas verdes, centros sanitarios, tiendas, establecimientos, bibliotecas (en algunos de ellos), colegios...

La tasa de inmigración en estos barrios es baja, exceptuando el Perpetuo Socorro donde se encuentra mayor número de inmigración debido a que las viviendas tienen un precio más asequible para estas familias.

Huesca es una ciudad tranquila, los índices de delincuencia, drogadicción y analfabetismo son por lo general bajos.

Análisis del Centro

El CACJ es una sección de la Obra Salesiana de Huesca. Fue en 1982 cuando la comunidad salesiana fundó este ámbito de la Casa para continuar con la labor educativo pastoral que se hacía con la juventud oscense desde hacía muchos años en la escuela y posteriormente en la parroquia.

Recibe el nombre teniendo como referencia a Santo Domingo Savio (1842-1857), joven que formó parte del primer oratorio de don Bosco en Turín. Murió poco tiempo antes de cumplir los 15 años. Fue canonizado en 1954. Su vida es un ejemplo claro de que la alegría, la responsabilidad, el compañerismo y el seguimiento de Jesús pueden darse en un joven. Somos “Amigos de Domingo Savio” porque la vida de este adolescente es un ejemplo para todos los que forman parte del CACJ.

El CACJ tiene varias secciones:

- **Pequeños** que abarcará edades entre los 9-12 años.
- **Mayores** con edades comprendidas entre los 11-14 años.
- **Centro juvenil** con edades que van desde los 13-17 años.
- **Ludoteca** con edades desde 9-14 años en la que todos los chavales del Club pueden disfrutar del tiempo libre.

Los destinatarios: Respecto a los destinatarios de nuestro centro encontramos chavales que comprenden edades de 9-17 años con un nivel de vida de medio-alto. Haciendo referencia a sus creencias religiosas: la mayoría tienen una identidad cristiana-salesiana. En su tiempo libre, observamos que los padres mantienen a sus hijos/as todo el día ocupados, ya sea con deporte o están en las academias, de manera que los chavales tienen pocos momentos de relación con su familia aunque, claramente, hay excepciones. La mayoría de los destinatarios son del colegio Salesianos, si bien, cada vez hay un porcentaje mayor de niños de otros colegios. También las familias son destinatarias y pueden participar de actividades: Eucaristía, charlas, fiestas, batucada...

Los mismos monitores son destinatarios del CACJ. Educar educa al educador. Los grupos CTV, las reuniones, los encuentros, el seguimiento personal...hacen que cada monitor/a sea a su vez destinatario del Proyecto educativo-pastoral del Club.

ANÁLISIS DAFO DEL CACJ.

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Monitores poco constantes en algunas ocasiones. - Las salas deben estar más limpias y ordenadas. - Mala planificación en las salidas. - cTv con un carácter más reflexivo. - Solapamiento de actividades el viernes. - Buenas tardes con un carácter más reflexivo. - Pérdida de identidad en algunos momentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevas tecnologías. - Competencia con muchas ofertas de la ciudad. - Mala relación con la federación. - Padres inconscientes de la identidad del centro. - Menos cristianos en los últimos tiempos. - Recursos económicos limitados.
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Gran piña entre monitores. - Gran número de ideas. - Comunicación con otros sectores de la Casa. - Monitores muy formados. - Monitores con una gran vocación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Redes Sociales como manera de promoción. -Buen barrio. -Barrio joven. -Posibilidad de realizar muchas actividades. - Muy buen teatro. - Padres colaboradores comprometidos.

Objetivos

Los objetivos del PEC se dividen en las 4 dimensiones que se propone desde el cuadro de referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana, y tiene como finalidad establecer las bases de trabajo que debe alcanzar el Club Amigos de Domingo Savio Centro Juvenil Salesiano de Huesca, como entidad de ocio educativa, en un período de unos 3-4 cursos escolares. Estas dimensiones son:

- **La dimensión de educación en la fe:** implícita o explícitamente todo proyecto cuida orientación de los jóvenes al encuentro con Jesús, y la transformación de su vida según el Evangelio.
- **La dimensión educativo-Cultural:** encuentro de los jóvenes a su situación en la que se encuentran, estimulando el desarrollo de todos sus recursos humanos y abriéndolos al sentido de la vida. Construcción de la identidad de los jóvenes y trabajo de las emociones en las diferentes etapas.
- **La dimensión de la experiencia asociativa:** favorece la maduración de la experiencia de grupo a través de la oferta de diferentes tipologías de actividades en función de los intereses y de las necesidades de los niños y jóvenes.
- **La dimensión vocacional:** acompaña el descubrimiento de la vocación y el propio proyecto de vida dirigidos a un compromiso de transformación del mundo.

DIMENSIÓN DE EDUCACIÓN EN LA FE.

Objetivo General	Vivir la Fe en Cristo.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en las celebraciones del club. - Conocer las ofertas de los diferentes grupos de la Casa. - Participar en los grupos IEF o cTv. - Disponer de momentos de conversación libre en relación a la Fe.

DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL.

Objetivo General	Comprender la propia identidad.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar los recursos de manera coherente. - Ser crítico con el entorno que nos rodea. - Construir la personalidad acorde a unos valores. - Explotar las cualidades de uno mismo.

Objetivo General	Gestionar las emociones.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Ponerse en el lugar del otro. - Manejar adecuadamente las emociones.

DIMENSIÓN ASOCIATIVA.

Objetivo General	Formar un grupo.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar las relaciones interpersonales. - Aceptar a todos por igual. - Expresar las propias ideas.

DIMENSIÓN VOCACIONAL.

Objetivo General	Vivir de acuerdo a los valores evangélicos.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudar a las personas con dificultades. - Comprender las diferentes realidades del centro.

OBJETIVOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CACJ.

-Con los educadores.

Objetivo General	Asegurar el crecimiento personal de los educadores.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Asegurar el acompañamiento de los monitores. - Participar en los grupos cTv.

-Con las familias.

Objetivo General	Incluir a las familias dentro del ambiente del CACJ.
Objetivos Específicos	-Participar en la misa de 20:00 los sábados. -Realizar actividades conjuntas con las familias.

-Con el entorno.

Objetivo General	Mejorar la relación con otros centros.
Objetivos Específicos	-Participar en el Movimiento Juvenil Salesiano. -Sentirse parte de la Federación MAÍN. -Colaborar con los clubs parroquiales de tiempo libre de la ciudad.

Estructura del centro

El Club Amigos de Domingo Savio Centro Juvenil Salesiano de Huesca está dividido en 4 secciones, en las que los participantes se dividen por grupos de edad. Las secciones son las siguientes:

- **Pequeños:** De 4º de E.P. a 6º de E.P.
- **Mayores:** De 1º de E.S.O. a 2º de E.S.O.
- **Centro Juvenil:** De 3º de E.S.O. a 1º de Bachillerato.
- **Ludoteca:** Donde asisten los niños de Pequeños y Mayores.

Para poder llevar a cabo las actividades, se cuenta con un gran equipo de educadores que llevan adelante la programación, dinamización y evaluación de todas las actividades. Cabe destacar, que en el documento del Reglamento de Régimen Interno se pueden encontrar las funciones que deben llevar a cabo los equipos de educadores, el equipo de pastoral y los cargos unipersonales.

A continuación, presentamos el organigrama del centro en el que se puede observar la organización de los educadores:



Una vez presentado el equipo que conforma las secciones del centro juvenil, cabe comentar que hay otro equipo que forma parte de nuestra organización:

- Colaboradores: Son educadores que en momentos puntuales dan su apoyo en diferentes labores.

Metodología y actividades

La metodología general del centro juvenil se basa en un trabajo por intereses de los usuarios del mismo, de forma gradual, según las diferentes secciones. Es decir, los niños y niñas del Club Amigos participan de actividades diversas, organizadas y preparadas por los monitores, aunque los monitores pueden realizar diferentes dinámicas para conocer los intereses, y a partir de ahí terminar de programar. En cada sección se realizan actividades de acuerdo a la edad de los niños.

- **Pequeños**, abarca edades entre los 9-12 años, en estas edades se empieza a formar el grupo de amigos, a desarrollar un sentido crítico, y aparece un enfrentamiento con el sexo opuesto. Contamos con actividades como gymkhanas, acampadas, juegos de pistas, Chiquibosco...

Horario de la Sección:

- ✓ 16:00-17:00 h: **Llegada de monitores**. Una hora antes de la apertura de puertas, se preparan los últimos detalles de la actividad y se deja listo el material para iniciar la actividad.
 - ✓ 17:00-17:30 h: **Acogida de los chavales**. Es el momento de bienvenida y acogida. Se realiza de manera conjunta chicos/as y monitores/as.
 - ✓ 17:30-19:30 h: **Actividad**. Se realizan diferentes actividades: deportes, manualidades, gymkhanas, etc.
 - ✓ 19:30-20:00 h: **Buenas tardes**. Mediante un cuento o una dinámica, se trabaja, un valor que les sea cercano y que puedan aplicar en su día a día.
 - ✓ 20:00-20:45 h: **Eucaristía**. Momento de oración compartido entre monitores, niños, familias...
 - ✓ 21:00-22:00 h: **Reunión de monitores**. Cada día después de la actividad se revisa cómo ha ido la tarde, se dan las informaciones para las próximas semanas, y se comenta entre todo el equipo cualquier aspecto que surja.
- **Mayores**, con edades comprendidas entre los 11-14 años. En relación a su personalidad y su conducta, los chavales se empiezan a organizar en círculos pequeños de amigos íntimos (por lo que es complicado integrar a nuevos compañeros), van descubriendo su propia sexualidad y las necesidades personales pasan a un primer término. En esta sección proponemos actividades como concursos, acampadas, grandes juegos, Boscoland y Marchabosco...

Horario de la Sección:

- ✓ 16:00-17:00 h: **Llegada de monitores.** Una hora antes de la apertura de puertas, se preparan los últimos detalles de la actividad y se deja listo el material para iniciar la actividad.
 - ✓ 17:00-17:30 h: **Acogida de los chavales.** Es el momento de bienvenida y acogida. Se realiza de manera conjunta chicos/as y monitores/as.
 - ✓ 17:30-19:30 h: **Actividad.** Se realizan diferentes actividades: deportes, manualidades, gymkhanas, etc.
 - ✓ 19:30-20:00 h: **Buenas tardes.** Mediante un cuento o una dinámica, se trabaja, un valor que les sea cercano y que puedan aplicar en su día a día.
 - ✓ 20:00-20:45 h: **Eucaristía.** Momento de oración compartido entre monitores, niños, familias...
 - ✓ 21:00-22:00 h: **Reunión de monitores.** Cada día después de la actividad se revisa cómo ha ido la tarde, se dan las informaciones para las próximas semanas, y se comenta entre todo el equipo cualquier aspecto que surja.
- **Centro Juvenil** con edades que van desde los 13-17 años. En estas edades los chavales empiezan a experimentar cambios físicos que tienen una incidencia importante en su aceptación personal y autoestima. Además le dan una gran importancia a los ídolos y se produce un enfrentamiento entre el mundo infantil-adulto. Contamos con actividades como acampadas, tertulias, excursiones, juegos de concursos, Fiesta Alternativa. Tendemos a que en la medida de lo posible ellos proponen propongan actividades y las lleven a cabo con ayuda de los monitores.
Hacemos en esta sección una especial incidencia en actividades con contenidos culturales, de reflexión y de profundización.

Horario de la Sección:

- ✓ 20:45 h: **Llegada de monitores.** Antes de la apertura de puertas, se preparan los últimos detalles de la actividad y se deja listo el material para iniciar la actividad.
- ✓ 21:00 h: **Acogida de los chavales.** Es el momento de bienvenida y acogida. Se realiza de manera conjunta chicos/as y monitores/as.
- ✓ 21:00-23:00 h: **Actividad.** Se realizan diferentes actividades adecuadas a la franja de edad de los jóvenes.
- ✓ 23:00-23:30 h: **Buenas Noches.** Mediante un cuento o una dinámica, se trabaja, un valor que les sea cercano y que puedan aplicar en su día a día.

- ✓ 23:30-00:15 h: **Reunión de monitores.** Cada día después de la actividad se revisa cómo ha ido la tarde, se dan las informaciones para las próximas semanas, y se comenta entre todo el equipo cualquier aspecto que surja.

- **Ludoteca** con edades desde 9-14 años en la que todos los chavales del Club pueden disfrutar del tiempo libre los viernes. A diferencia de las otras, esta sección es de asistencia libre, con los propios monitores con un papel no directivo pero si participativo y motivador.
Horario de la sección:
 - ✓ 17:45 h: **Llegada de monitores.** Una hora antes de la apertura de puertas, se preparan los últimos detalles de la actividad y se deja listo el material para iniciar la actividad.
 - ✓ 18:00-19:30 h: **Actividad.** Se realizan diferentes actividades: deportes, manualidades, etc.

- **Otras actividades** un grupo de batucada, los Sambasianos, o los grupos IEF y cTv, grupos de fe destinados tanto a niños como a educadores. Actividades de especial importancia son las que se hacen en verano:
 - ✓ Convivencias (con jóvenes de Monzón) el último fin de semana de Junio. Tienen un marcado sentido de reflexión de la fe. Les acompañan profesores de la Escuela y monitores/as del Centro Juvenil.
 - ✓ Colonias (10 días en la primera quincena de Julio). Para los niños y niñas de pequeños y mayores. Les acompañan los monitores de las secciones de pequeños y mayores.
 - ✓ Voluntariado en Italia: Para jóvenes del Centro Juvenil y monitores. Se hace con la ONG Amici del Sidamo. La duración oscila entre una semana y quince días.
 - ✓ Cursos de monitores en Castellnou de Bages.

- **Fiestas** como elemento educativo pastoral privilegiado en nuestro estilo salesiano están las fiestas. A lo largo del curso son varias las que ofrecemos. En todas estas fiestas la celebración de la Eucaristía es un elemento central.
 - ✓ Fiesta del inicio de las actividades
 - ✓ Fiesta del aniversario del Club (se fundó el 8 de diciembre de 1982)
 - ✓ Conjuntamente con otros sectores de la Casa: Fiesta de don Bosco (31 de Enero), Fiesta de María Auxiliadora (24 de Mayo).

- **Itinerario de Educación en la Fe** Todos los chicos y chicas que forman parte del CACJ reciben la oferta de formar parte de los grupos del Itinerario de Educación de la fe. En sintonía con el estilo pastoral de la Congregación Salesiana.

Como su nombre indica el IEF quiere ser un Itinerario, un camino. A los chicos y chicas con los que compartimos un camino de Tiempo Libre, les ofrecemos la posibilidad de ir creciendo en la fe. Por eso no hay catequistas externos al Club; son los propios monitores los que animan los diversos grupos del Itinerario.

En el Itinerario, los grupos son:

- ✓ Grupos PAN (4º, 5º y 6º) De 17.15h a 18.00h.
 - ✓ Grupos LUZ (1º y 2º ESO) De 17.15h a 18.00h.
 - ✓ Grupos SAL (3º y 4º ESO) De 20,00h a 21.00h.
 - ✓ Grupos CTV (1º BTO o Ciclos en adelante) De 20,00h a 21.00h.
-
- **Más actividades del IEF:** La dimensión educativo pastoral va impregnando todas las actividades del CACJ. Además, y de una manera específica, los chicos y chicas que participan del IEF tienen otras ofertas: Celebraciones en los Tiempos Fuertes, un viernes al trimestre: Encuentro, convivencia, celebración, diálogo personal, convivencias en verano, campos de trabajo...
 - **Eucaristía de los sábados:** Todos los sábados por la tarde, cuando concluyen las actividades del Club, los monitores/as con aquellos que lo desean acuden a la misa parroquial de las 8 de la tarde. En esa celebración los chavales son los auténticos protagonistas, la preparar, llevan la música, leen, hacen gestos...Es una eucaristía abierta a todo el que quiera participar pero se dirige fundamentalmente a los chicos y a las familias del Club y el Centro Juvenil.

Trabajo en red

Dentro de nuestra estructura de Centro Juvenil somos conscientes de la importancia del trabajo en red con otras entidades (tanto salesianas como de la ciudad) para poder ofrecer un servicio educativo de calidad y significativo para nuestros destinatarios. Por este motivo, trabajamos en red con otras entidades Salesianas:

- **MJS (Movimiento Juvenil Salesiano):** Desde esta organizamos diferentes fiestas y eventos importantes para la familia salesiana, además de poner en común los calendarios.
- **Federación de Centro Juveniles MAÍN de Aragón:** Federación de la que forman parte con otros centros recreativos y centros juveniles salesianos de Aragón. Nos ofrecen asesoramiento, gestión de subvenciones y cursos de formación.
- **COS (Consejo de la Obra Salesiana de Huesca):** Nos encontramos junto con la Comunidad Salesiana, los Salesianos Cooperadores, Hogares Don Bosco, la Comunidad Eclesial, la Escuela, el AMyPA, la ONG Entarachén Vols y los antiguos alumnos para coordinarnos y establecer unas líneas de trabajo conjunto para continuar con el sueño de Don Bosco, cada uno desde su ámbito.
- **EPJ (Equipo de Pastoral Juvenil):** Equipo que se asegura de que todos los sectores de la casa caminen en la misma dirección en cuanto a la dimensión pastoral se refiere.

Trabajo en red con otras entidades de la ciudad:

- **Clubs parroquiales de tiempo libre (CTL):** Entidades con las que se realizan diversas actividades conjuntas a lo largo del año.

Recursos

Humanos

Los recursos humanos de los que disponemos en el Centro Juvenil son educadores voluntarios que ofrecen su tiempo de forma altruista para ofrecer el servicio educativo en el tiempo libre. Actualmente, nuestra principal fuente de entrada de educadores son jóvenes que han ido pasando por las diferentes secciones del Centro Juvenil, y que, cuando les llega el momento, deciden hacer esta opción de voluntariado.

El equipo de educadores actual son unos 30 educadores, en edades comprendidas entre los 17 y los 30 años. Estos educadores se distribuyen a las diferentes secciones, según necesidades, además de asumir diferentes responsabilidades, a fin de poder dar respuesta a la marcha ordinaria del Centro.

Materiales

El CACJ de Huesca, está situado en los locales que posee la congregación Salesiana en Huesca, de ahí que tenemos un gran abanico de instalaciones para realizar nuestras actividades.

El centro tiene diferentes tipos de recursos: los materiales propios de cada actividad las instalaciones propias: sala de monitores, despacho y la salas del club. Por otra parte, todos los recursos de la Casa están a disposición del CACJ para las diversas acciones educativas que se precisen. Como el resto de las secciones de la Casa, el CACJ paga a la Administración una cantidad adecuada por el uso de los diversos recursos.

Económicos

Los recursos económicos que dispone el Centro Juvenil son:

- ✓ Cuotas de los inscritos (50 € por persona y curso)
- ✓ Subvenciones de la Administración pública: Ayuntamiento de Huesca, Gobierno de Aragón (Departamento de Juventud).
- ✓ Subvenciones de entidades privadas.
- ✓ Donaciones privadas.

Evaluación

El sistema de evaluación del Centro Juvenil es el elemento clave que determina nuestra tarea educativa. Teniendo como referente teórico el sistema preventivo de Don Bosco, para nosotros el acompañamiento individual es clave en todo el proceso madurativo de los niños y jóvenes a los que se dirige nuestra labor educativa. Por lo tanto, la evaluación en diferentes momentos del curso nos ayuda a detectar necesidades o bien incidencias que se pueden ir dando a lo largo del curso.

Por otra parte, trimestralmente se evalúa:

- El estado de la sección: Asistencia de chavales, desarrollo de las actividades...
- La relación monitores-chavales
- La relación entre monitores
- Las cosas a mejorar para el siguiente trimestre

Por último, la Junta Coordinadora, hace una evaluación anual para tratar aquello que tenemos que mejorar o que debemos mantener y, de esta manera, proponernos nuevos retos de cara al curso siguiente.